

Indholdsfortegnelse

1	Basis ramme (60 procent).....	1
2	Ekstra ramme (40 procent).....	5
3	Ekstra indsats	8

1 Basis ramme (60 procent

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>1) <u>EUD Udvidet samarbejde</u> med minimum én institution på EUD området</p>	<p>EUD samarbejde <u>Mål 1.</u> VUCD AVU ansatte skal klædes på til at få en større viden om kravene til EUD. <u>Mål 2.</u> Fokus på at AVU kursisterne bliver klædt på til at kunne opsætte mål for læring i relation til EUD adgangskrav. <u>Mål 3.</u> VUCD skal i fællesskab med minimum én anden institution sikre, at flest mulige kursister fastholdes i EUD uddannelse - og/eller klagøres efter et eventuelt frafald.</p>	<p>Det forventes, at de tre mål er accepteret af lærerne, idet det gælder om at sikre kursisternes fremtidsmuligheder for fortsat videreuddannelse efter AVU</p>	<p>De tre mål vurderes som realistiske</p>	<p>Der skal nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra EUD og VUC. Via f.eks. referater skal arbejdsgruppen evaluere sit arbejde og sikre, at der arbejdes mod de tre mål. <u>Ad evaluering 1.</u> Dokumentation på, at arbejdsgruppens arbejde har givet AVU kursisterne mulighed for at få en viden om EUD kravene. <u>Ad evaluering 2.</u> Minimum to eksempler på, hvordan AVU kursister har opsat mål for egen læring i relation til EUD adgangskrav. <u>Ad evaluering 3.</u> Kontrakt, referater eller lignende der viser, at VUCD har samarbejdet med mindst én EUD udbyder mod, at flest mulige kursister kan fastholdes i EUD uddannelsen</p>	<p><u>I alt 12%-point</u> Hvert punkt bliver vægtet med 4 %-point</p>

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
<p>2) <u>Undersøgelse af fjernundervisningsmulighederne for VUCD.</u></p> <p>Vi oplever, at der er en gruppe af kursister, som vi ikke kan optage og/eller fastholde til undervisning med et fast skema, der forudsætter fysisk fremmøde 23 lektioner om ugen. Ofte betyder det, at de tilmeldes fjernundervisning på et andet VUC. Mulighederne for fjernundervisning på VUCD skal derfor undersøges.</p>	<p>Fjernundervisning <u>Mål:</u> Få udarbejdet en undersøgelse af mulighederne for fjernundervisning.</p>	<p>Selve udarbejdelse af undersøgelsen/rapporten forventes at være accepteret.</p>	<p>Målet ses som realistisk</p>	<p>Evalueringen sker gennem en rapport, hvoraf der kan tages beslutning om, hvorvidt VUCD skal påbegynde fjernundervisning som et nyt område.</p>	<p>8 %-point</p>
<p>3) <u>Tilsyn med FVU/OBU</u> Vi har endnu ikke gennemført tilsyn med vores driftsoverenskomsttagere, og det skal igangsættes</p>	<p>Tilsyn <u>Mål 1:</u> Få udarbejdet en procedure for, hvordan VUCD vil føre tilsyn med driftsoverenskomsttagere på FVU og OBU. <u>Mål 2.</u> Gennemførelse af tilsyn</p>	<p>Hos VUCD er det accepteret, og det forventes det også at være hos driftsoverenskomsttagere, hvis det drejer sig om anmeldt tilsyn, hvorimod uanmeldt tilsyn kan medføre utilfredshed.</p>	<p>Målet ses som realistisk.</p>	<p>En rapport med <i>proceduren for tilsyn</i> samt <i>gennemførelse af</i> mindst et tilsyn hos alle de driftsoverenskomsttagere, der har haft aktiviteter inden for FVU og/eller OBU.</p>	<p>8 %-point</p>

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
4) <u>Økonomisk konsolidering.</u> Krav til økonomisk konsolidering, idet VUCD overraskende blev nødt til at nedlægge HF2 i maj 2015	Økonomisk konsolidering <u>Mål:</u> Der skal udarbejdes et katalog med forslag på, hvordan bestyrelsen kan minimere omkostningerne	Måles ses ikke som accepteret af personalet, idet resultatet kan medføre besparelser	Målet ses som realistisk	Der udarbejdes et katalog med forslag på minimering af skolen omkostninger. Rapporten bliver fremlagt på et bestyrelsesmøde i skoleåret 2015/2016	8 %-point
5) <u>Etablering af kantine i Hornslet.</u> Vores kantinebestyrer stopper med udgangen af juni 2015. VUCD skal have etableret en kantineordning i Hornslet.	Kantine i Hornslet <u>Mål.</u> VUCD skal have fundet en kantineordning i Hornslet	Målet er accepteret.	Målet ses som realistisk.	Indfriet når der indtræder forpagter eller lignende, og der igen kan købes mad i kantinen i Hornslet.	8 %-point
6) <u>Projektbeskrivelse for den nye bygning.</u> På baggrund af kapacitetsanalysen skal der udarbejdes en projektbeskrivelse, inklusive budget, til det nye byggeri	Projektbeskrivelse <u>Mål.</u> På baggrund af kapacitetsanalysen skal der udarbejdes en projektbeskrivelse, inklusive budget, til det nye byggeri	Målet er accepteret.	Målet ses som realistisk.	Bestyrelsen bliver i skoleåret 2015/2016 forelagt en udarbejdet projektbeskrivelse vedrørende det ønskede byggeri af en ny skole inklusive et budget for den fremtidige økonomi	12 %-point

2 Ekstra ramme (40 procent)

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
7) <u>Implementering og integrering af Office 365</u> Ledelsen har længe haft ønsker om at udskifte FirstClass og andre elementer i vores nuværende IT system.	Office 365 <u>Mål 1.</u> Økonomisk konsekvensberegning af nedenstående. <u>Mål 2:</u> Lukning af FirstClass og implementering af Office 365. <u>Mål 3.</u> Minimering af stationære pc og implementering af bærbare pc <u>Mål 4.</u> Udlevering af bærbare pc til ansatte <u>Mål 5.</u> alle lærere på VUCD skal skifte platform ift. både mail/kalendersystem og fildelingssystem.	Når der bliver lavet radikalt om i den måde, som lærerne arbejder på, forventes der sporadisk modstand. Modsat har mange også efterspurgt et andet system og bærbare pc.	Målet ses som realistisk.	Evalueres gennem udskiftning af software og hardware. Gennem fælles introduktion og løbende supervision integreres Office 365 Bestyrelsen kan lukke eller udskyde tiltaget af økonomiske eller andre årsager. Bestyrelsen kan også stoppe for delelementer. Herved ses en rapport som dækkende for indfrielse af punktet	20 %-point

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
8) <u>Ekstra kontorfaciliteter på Vestervej.</u> Der skal etableres kontorfaciliteter i et klasselokale på ved HF afdelingen på Vestervej	Ekstra kontorfaciliteter Mål. Der skal etableres et kontor til tre personer i et klasseværelse på Vestervej	Da HF2 har stoppet for indtaget forventes der færre kursister på Vestervej, hvorfor der bliver mere plads. Derfor ses målet som et accepteret mål	Målet ses som realistisk	Evalueringen sker gennem det fysiske udtryk med skriveborde, pc o.lign.	8 %-point
9) <u>Oprettelse af virtuel undervisning.</u> Forsøg med oprettelse af et AVU Flex-hold, hvor virtuel undervisning indgår i planlægningen. Dvs. et hold, der oprettes på lignende vilkår som et fjernundervisningshold, så vi kan forbedre den begrænsning, der ligger i skemalægning og tidspunkt for holdopstart. En begrænsning, der skyldes VUC Djurslands volumen på AVU (antal lærere og antal kursister)	Virtuelt flex-hold <u>Mål 1.</u> Mindske fraværet ved at give unge der ikke kan følge den normale undervisning med stor tilstedeværelse hver dag en mulighed for at få en uddannelse <u>Mål 2.</u> Fleksible ift. optag af unge borgere, der sendes af Jobcentret uden for de ”normale” opstartsperioder. <u>Mål 3.</u> Få undersøgt hvorvidt målgruppen for Flex-AVU kan fastholdes på et tilbud med vægt lagt på virtuel undervisning, hvor der bruges muligheden for op til 80% virtuel undervisning. Jf. AVU-bekendtgørelsen.	Personalet og Jobcentrene vil sikkert se den som en god mulighed for at hjælpe nogle kursister, som VUCD ikke når i dag	Målet ses som realistisk	En rapport der viser projektet samt resultaterne. Der skal udpeges en eller flere lærere, som er ansvarlige for tilrettelæggelsen af undervisningen inkl. aflevering, workshops, fraværsopfølgning osv. Der vil være fokus på fravær og kontakt med kursister på holdet, så vi sikrer, at der er samme opfølgning og krav til studieaktivitet som på de ordinære hold	8 %-point

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
10) <u>Mere kvalitet i undervisningen</u> og mere tid med kursisterne	<p>Kvalitet <u>Mål 1:</u> Synliggøre for AVU kursisterne, at læring og mål er i fokus, når man skal udvikle sine kompetencer. <u>Mål 2:</u> At kvalificere AVU-lærerne til at tænke og praktisere udvikling af undervisningen gennem fælles opfølgning og evaluering. Der tages udgangspunkt i teorier og øvelser fra AVU-kompetenceudviklingsprojektet. <u>Mål 3.</u> Generelt bruges der gennem processen mere tid med kursisterne</p>	Ja	Målet ses som realistisk	Der indlægges tid i opstarten af skoleåret til, at lærerne i fællesskab med AVU-lederen kan lægge en strategi for integrering og afprøvning af teorier, der kan udvikle måden, vi underviser på. Strategien med udvikling af undervisningen vil være omdrejningspunktet for planlagte møder gennem året, hvor der løbende evalueres på de initiativer, der igangsættes	8 %-point

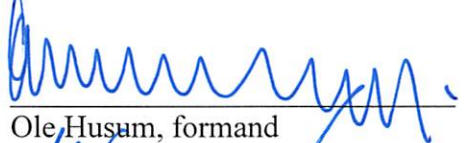
3 Ekstra indsats

SPECIFIKKE	MÅLBARE	ACCEPTEREDE	REALISTISKE	TIDSAFGRÆNSEDE EVALUERING	VÆGTNING
11) <u>VEU landskonsulent.</u> VUCD har i en tidsbegrænset periode ansat en landsdelskonsulent, der skal dække Jylland og Fyn for VEU i regi af VUC Lederforening. Denne indsats kræver del ekstra ledelsesindsats samt indsat fra nøglepersoner hos VUCD	VEU landskonsulent <u>Mål 1.</u> Der skal igangsættes aktiviteter rettet mod interne interessenter <u>Mål 2.</u> Der skal igangsættes aktiviteter rettet mod eksterne interessenter <u>Mål 3.</u> Der skal igangsættes aktiviteter rettet mod interne procedure <u>Mål 4.</u> VUCD må ikke få økonomisk tab på opgaven.	Målet ses som accepteret internt, idet VUCD yder et stort bidrag til VUC fællesskabet i Danmark.	Målene ses som realistiske	Forstanderen følger løbende op på konsulentens arbejde og indsats. Evalueringen sker gennem rapportering og opfølgning hvert halve år til forstanderen. <u>Ad evaluering 1.</u> Der skal gennemføres en koordinerende indsats overfor landsdækkende virksomheder, samt bidrage til erfaringsudveksling og information på tværs af VUC. <u>Ad evaluering 2.</u> Der skal være udført opsøgende arbejde, samarbejdet mellem aktørerne skal styrkes på landsplan, og der skal skabes en fælles indgang og en national platform til VUC. <u>Ad evaluering 3.</u> Konsulenternes arbejde skal professionaliseres og ensartes, f.eks. ved at udarbejde standarder for udbud af uddannelser og indførelse af CRM system. <u>Ad evaluering 4.</u> VUCD omkostninger sammenholdes med VUCD indtægter, og resultatet må ikke give underskud.	100 %-point Hvert punkt bliver vægtet med 25 %-point


Grenaa, den 8/6 2015



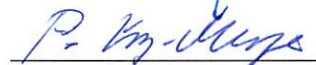
Lars Østergaard, Forstander



Ole Husum, formand



Stig Toftgaard, næstformand



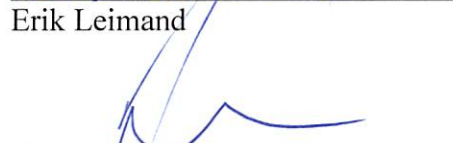
Peter Krog-Meyer



~~Stig Toftgaard Jensen~~



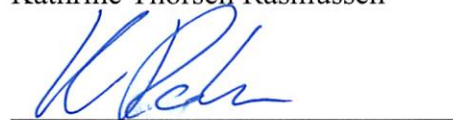
Erik Leimand



Jens Kappel Hansen



Kathrine Thorsen Rasmussen



Jens Christian Juul Dolmer